

S

pis treści

Słowo wstępne

- **Sławomir Jacek Żurek**, Jak pisać? 5

Głosy wokół tekstu

- Polonista wobec tekstologii i edytorstwa – rozmowa **Sławomira Jacka Żurka** z prof. **Józefem F. Fertem** (KUL). 8
- O stylistyce, retoryce i sztuce konstruowania tekstu – rozmowa **Aleksandry Dziak** i **Magdaleny Marzec** z prof. **Barbarą Bogołębską** (UŁ) 14
- **Bożena Olszewska**, Formy z lamusa (?) na lekcjach języka polskiego . . . 17
- **Klemens Stróżyński**, Interpretacja tekstu literackiego inaczej. (Ujęcia wysoko ustrukturuwane) 23
- **Anna Smyk-Batorska**, Jak sporządzić opis bibliograficzny? 29

Od stażu do dyplomu

- **Stanisław Bortnowski**, Polska szkoła – ciało stałe czy płynne? 33

Czas na wiersz!

- **Stanisław Bortnowski**, Jak wyjść z labiryntu? Pytania do wiersza *Labirynt* Wisławy Szymborskiej 40

Językoznawcze strony

- **Jerzy Bartmiński**, Tekstologia potrzebna od zaraz 44

Bombowe lekcje

- **Iwona Gałęzewska**, „Wszyscy jęczą w niewoli formy, bo nikt nie ma odwagi się zbuntować”, czyli *Tango* Sławomira Mrożka jako utwór o degrengoladzie ludzkości i rewolucji nihilistycznej we współczesnym świecie. Scenariusz lekcji dla klasy trzeciej ponadgimnazjalnej 50
- **Anna Dobosz**, *Kobiety Rubensa* Wisławy Szymborskiej – żartobliwy przekład stylu plastycznego na poezję. Scenariusz lekcji interdyscyplinarnej dla klas ponadgimnazjalnych 54
- **Elżbieta Misiakiewicz**, Jakie jest nasze maturalne „przedwiośnie”? Scenariusz lekcji diagnozującej przedmiotowe i ponadprzedmiotowe umiejętności uczniów klas maturalnych. 58
- **Ewa Rot**, Żaba a zając, czyli o lęku w literaturze i życiu. Scenariusz lekcji dla klas gimnazjalnych 64

Metodycy radzą

- **Witold Bobiński**, My z Sienkiewicza czy z Gombrowicza? – czyli: co czytać będą dzieci nasze... Reakcyjny felieton metodyczny. . . . 67

Czytamy ze zrozumieniem

- **Elżbieta Żurek**, Oszczędna forma wypowiedzi pisemnej. Ćwiczenia dla klas ponadgimnazjalnych 72
- **Grażyna Bogucka, Ewa Hipsz**, Propozycje odpowiedzi na pytania z działu *Ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem* podręcznika Jacka Kopcińskiego *Przeszłość to dziś* dla klasy III 78

Uwaga! Filozofia w szkole!

- **Tomasz Kwarciański**, Platoński mit jaskini, czyli skąd się biorą rzeczy? Scenariusz lekcji filozofii dla klas gimnazjalnych 84

Wychowawca w Nowej Szkole

- **Joanna Wójtowicz**, I zapada taka krępująca cisza... (o nieporozumieniach) 87
- **Teresa Karkoszka**, Bezdroża alkoholu. Cykl lekcji wychowawczych . . . 90
- **Grażyna Modrzewska**, Smutne skutki uzależnienia. Scenariusz lekcji wychowawczej 105
- **Dorota Borek-Chudek, Ewa Sękowska**, Formy spędzania wolnego czasu – profilaktyka uzależnień. Aktywność pozalekcyjna. Scenariusz lekcji-warsztatów dla klas ponadgimnazjalnych 111

Przekrój edukacyjny

- **Magdalena Mleczek**, Cudzoziemcy we własnym domu. Sprawozdanie z konferencji „Literatura emigracyjna w szkole” 117

Półka wydawnicza

- **Magdalena Marzec**, „Przeszkadzacze” (i nie tylko) oraz ich gry . . . 119
- **Gertruda Wichary**, Uczniowie i poezja 124

Prawo oświatowe (poradnik)

- **Sebastian Ignaszczak**, Przeniesienie nauczyciela. Uzupełnienie etatu 129