

# S

## pis treści

### Słowo wstępne

- **Sławomir Jacek Żurek**, Tradycja i współczesność . . . . . 5

### Głosy wokół tradycji i współczesności

- Dialog z tradycją – rozmowa **Sławomira Jacka Żurka** z dr. **Jackiem Kopsińskim** (IBL PAN) . . . . . 8
- **Michał Głowiński**, Kanony literackie i czasy współczesne . . . . . 14
- **Lech Gieźma**, Czy historia jest tylko przeszłością? . . . . . 19
- **Arkadiusz Bagłajewski**, O tradycji romantycznej, czyli Mickiewicz – dzisiaj (uwag kilka) . . . . . 24
- **Sławomir Buryła**, Trudne tematy z przeszłości . . . . . 36
- **Bożena Olszewska**, Jak uczyć literatury współczesnej? . . . . . 39
- **Anna Janus-Sitarz**, Mroźek – śmiesz, tumani, przestrasza..., czyli jak czytać literaturę współczesną w szkole . . . . . 47

### Od stażu do dyplomu

- **Dariusz Parczewski**, O *Ja* Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej . . . . . 58

### Czas na wiersz!

- **Małgorzata Łukaszuk**, Nic nieznaczące (?) wiersze Rymkiewicza . . . . . 62

### Językoznawcze strony

- **Mateusz Stróżyński**, Martwy język? O łacinie na lekcjach języka polskiego . . . . . 67

### Bombowe lekcje

- **Joanna Wójtowicz**, „Stara panna” Kochanowskiego. Scenariusz lekcji dla klas gimnazjalnych . . . . . 74
- **Marta Adamczyk**, Różne oblicza Tuwima. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych . . . . . 80
- **Jolanta Matkowska**, Wiersz *O stworzeniu człowieka* Wacława Oszejcy, jako kanwa scenopisu. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych . . . . . 88
- **Agnieszka Wojnowska**, O tradycji i nowoczesności w polskiej poezji współczesnej. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych . . . . . 96

- **Marta Rutkowska**, Sześć milionów czy więcej? O Holokauście i „osmaleniu”. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych. . . . . 102
- **Wioletta Stachura**, Dlaczego „nie zabija się legendy”? *Granica możliwości* Andrzeja Sapkowskiego. Scenariusz lekcji dla klas gimnazjalnych . . . . . 118
- **Romuald Marek Jabłoński**, „Ależ dlaczego? Przecież ja się tylko obróciłam!”. *Żona Lota* Wisławy Szymborskiej w gimnazjum . . . 124

## **M**etodycy radzą

- **Witold Bobiński**, Historia moich czytań. Reakcyjny felieton metodyczny . . . . . 131

## **C**zytamy ze zrozumieniem

- **Elżbieta Żurek**, Trudne podziały. O krytyce literackiej dwudziestolecia . . . . . 138

## **U**waga! Filozofia w szkole!

- **Jacek Wojtysiak**, Współczesne światopoglądy . . . . . 143

## **W**ychowawca w nowej szkole

- **Elżbieta Żurek, Sławomir Jacek Żurek**, Jak bronić się przed sektami? W skomplikowanym świecie wartości człowieka XXI wieku. Scenariusz lekcji . . . . . 150

## **P**rzekrój edukacyjny

- **Maciej Rataj**, Posampluj mi, profesorze! . . . . . 154

## **P**ółka wydawnicza

- **Krzysztof A. Dorosz SJ**, Medytacje nad *Tryptykiem* . . . . . 157
- **Magdalena Marzec**, Z dydaktyką literatury na co dzień . . . . . 165

## **P**rawo oświatowe (poradnik)

- **Sebastian Ignaszczak**, Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczycieli . . . . . 170