



## Spis treści

### Słowo wstępne

- **Elżbieta Żurek**, Nowa matura raz jeszcze . . . . . 5

### Głosy wokół nowej matury

- *Rozmowy nowomaturalne*
- O istocie nauczania języka – rozmowa **Sławomira Jacka Żurka** z **prof. Jadwigą Kowalikową** (UJ) . . . . . 8
- Znów za rok matura – debata w STENTORZE . . . . . 14
  
- *Metodyka nowomaturalna*
- **Klemens Stróżyński**, Po co jest nowa matura? . . . . . 25
- **Stanisław Bortnowski**, W krainie polonistycznego absurdu. O kryteriach ocen nowej matury . . . . . 33
- **Piotr Marciszek**, Uwagi o nowej maturze z języka polskiego (na podstawie *Informatora maturalnego od roku 2005*) . . . . . 38
- **Maria Cyganowicz**, **Hanna Szypryt-Nowicka**, Czytaj a(ż) zrozumiesz . . . . . 42
- **Anna Wiłkomirska**, Nowa matura a rekrutacja na studia w roku 2005 . . . . . 48
- **Katarzyna Kędzierska**, Matura w kraju Kartezjusza . . . . . 56
  
- *Wydawnictwo STENTOR wobec nowej matury*
- **Barbara Matusiak**, *Przeszłość to dziś* a przygotowanie do egzaminu maturalnego . . . . . 64
- **Marzanna Leociak**, Most do nowej matury . . . . . 67

### Od stażu do dyplomu

- **Bożena Olszewska**, O pytaniach raz jeszcze . . . . . 70

### Czas na wiersz!

- **Jacek Brzozowski**, O wierszu *Uprzejmość niewidomych* Wisławy Szymborskiej . . . . . 74

### Językoznawcze strony

- **Magdalena Zachara**, O języku religijnym . . . . . 81

## **B**ombowe lekcje

- **Agnieszka Wojnowska**, Walentynki w romantyzmie.  
Scenariusz lekcji powtórzeniowej dla klasy maturalnej . . . . . 84
- **Przemysław Rolirad**, Wizja i interpretacja historii Polski  
w wierszu *Rejtan* Jana Lechonia. Scenariusz lekcji dla klasy  
drugiej lub trzeciej ponadgimnazjalnej . . . . . 91
- **Rafał Rutkowski**, Pan Cogito odwiedza brudne przedmieścia.  
Scenariusz lekcji dla klas gimnazjalnych  
i ponadgimnazjalnych . . . . . 98
- **Iwona Otulakowska**, Czy człowiekowi wszystko wolno?  
O przekraczaniu granic w *Zbrodni i karze* Fiodora Dostojewskiego  
człowieczeństwa. Scenariusz lekcji dla klas ponadgimnazjalnych . . . . 104

## **M**etodycy radzą

- **Dariusz Chętkowski**, Gniew jako metoda dydaktyczna . . . . . 114

## **C**zytamy ze zrozumieniem

- **Barbara Drożdż-Żytyńska**, Jak czytać ze zrozumieniem  
*Informator maturalny od roku 2005? Ćwiczenia dla uczniów klas*  
maturalnych . . . . . 118

## **U**waga! Filozofia w szkole!

- **Jacek Wojtysiak**, Do czego potrzebna nam filozofia? . . . . . 123

## **P**rzekrój edukacyjny

- **Sławomir Jacek Żurek**, Co czytają maturzyści? . . . . . 128
- **Maciej Rataj**, Gimnazjalny flirt z Melpomeną . . . . . 141
- **Adam Regiewicz**, W blasku Myśli (o Klubie Myśli  
Humanistycznej w Zabrze) . . . . . 143

## **P**ółka wydawnicza

- **Chrześcijańskie korzenie Europy** – rozmowa **Dariusza**  
**Morawskiego** z prof. **Jerzym Kłoczowskim** (KUL) . . . . . 145
- **Andrzej Gil**, Jaka Europa? . . . . . 152
- **Agnieszka Kasprzycka**, Spuszczeni z łańcucha . . . . . 158

## **P**rawo oświatowe (poradnik)

- **Sebastian Ignaszczak**, Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem  
stażystą i kontraktowym . . . . . 161